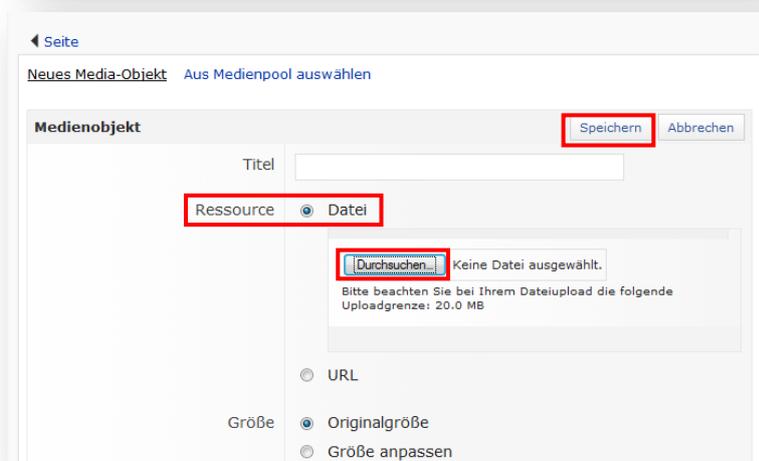


## ILIAS-Lernmodule in Stud.IP – Teil 2



### 23. Bild einfügen 1

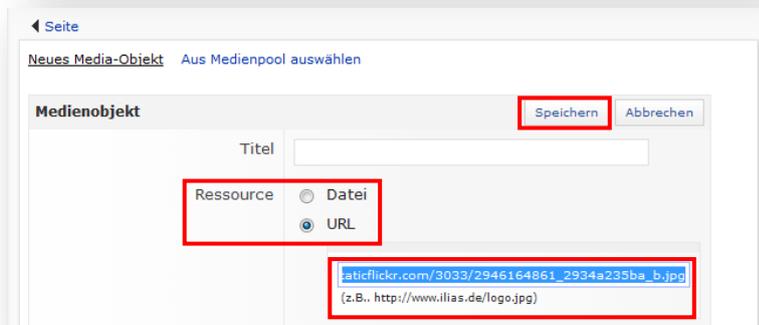
Um ein Bild einzufügen gehen Sie auf die **Seite**, auf der Sie das Bild einfügen möchten, klicken Sie auf den **Platzhalter** (schraffierte Fläche) und wählen Sie **Bild/Audio/Video einfügen**.



### 24. Bild einfügen 2

Wählen Sie als **Ressource „Datei“**, um ein auf Ihrem Rechner vorhandenes Bild zu verwenden.

Ohne Abbildung: Mit Klick auf den Knopf **Durchsuchen** öffnet sich nun ein Fenster, in dem Sie die Verzeichnisse Ihres Rechners durchsuchen können. Wählen Sie das Bild, das Sie hochladen möchten, bestätigen Sie mit **Öffnen** und anschließend in ILIAS mit **Speichern**.

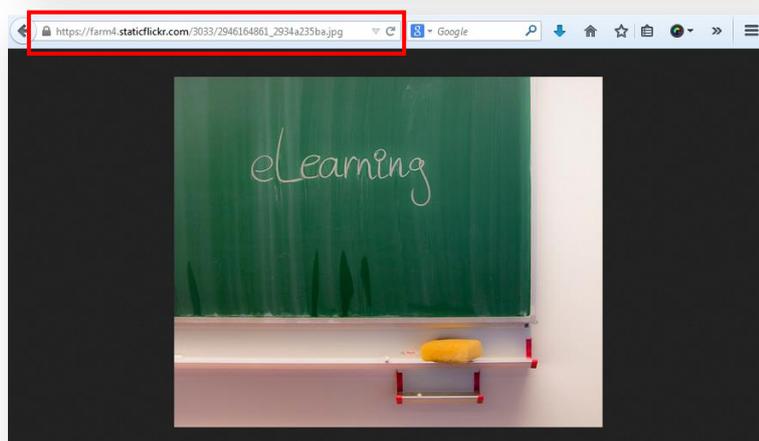


### 25. Bild einfügen 3

Alternativ können Sie als **Ressource „URL“** wählen um ein Bild aus dem Internet einzubinden.

Es erscheint ein Textfeld zur Eingabe der URL.

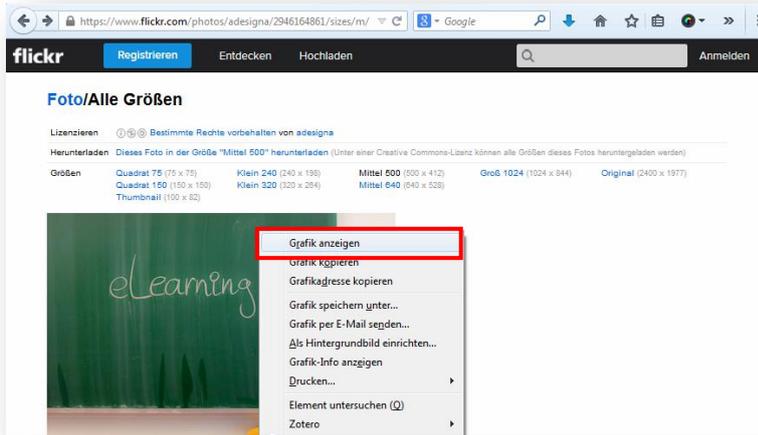
Fügen Sie die URL des Bildes ein und bestätigen Sie mit **Speichern**.



### 26. Bild einfügen 4

#### Achtung!

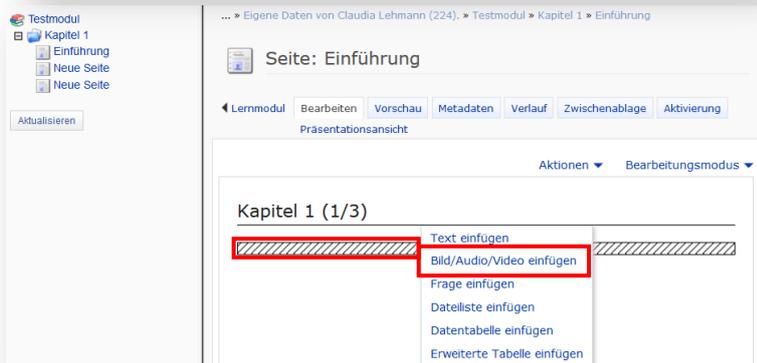
Damit ein Bild über eine URL eingebunden werden kann, ist es wichtig, dass unter der entsprechenden URL wirklich nur das Bild zu sehen ist (auf einfarbigem Hintergrund) und in der Adresszeile des Browsers die URL auf **.jpg** oder **.png** endet.



## 27. Bild einfügen 5

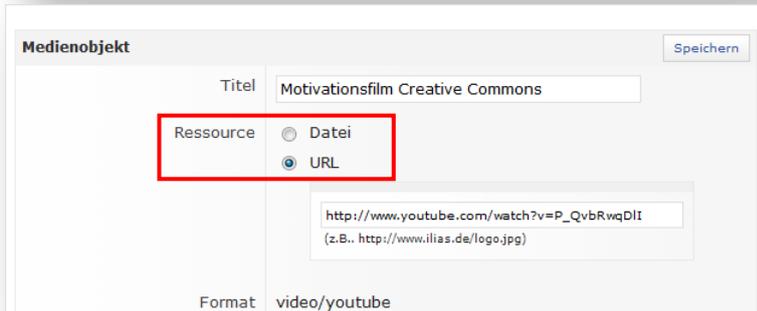
Sie erreichen dies, indem Sie mit der **rechten Maustaste auf das Bild klicken**, das sie einbinden möchten, und auf **Link in neuem Tab anzeigen** (Open Link in New Tab) oder **Grafik anzeigen** (Show Image) klicken.

Danach wird Ihnen das Bild wie in 26. angezeigt.



## 28. Video einfügen 1

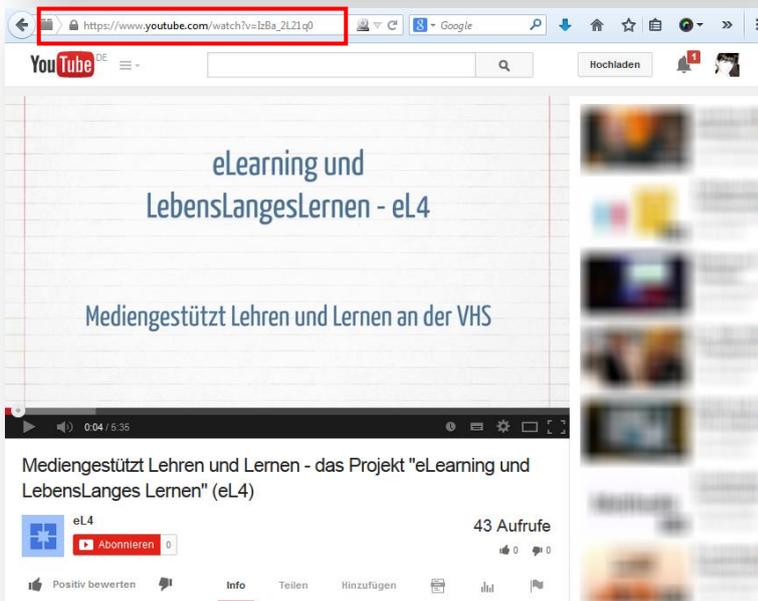
Gehen Sie auf die **Lernmoduleseite**, auf der Sie das Video einfügen möchten, klicken Sie den **Platzhalter** (schraffierte Fläche) und wählen Sie **Bild/Audio/Video einfügen**.



## 29. Video einfügen 2

Wie auch bei Bildern haben Sie die Möglichkeit, Videos als **Datei** von Ihrem PC oder aus dem Internet über eine **URL** einzufügen.

Der Ablauf funktioniert genauso; siehe dazu die Schritte 24 (Datei) und 25 (URL).



## 30. Video einfügen 3

### Achtung!

Nicht alle Videos, die Sie im Internet finden, lassen sich in ILIAS über die URL einbinden.

Videos, die Sie bei YouTube suchen, lassen sich i. d. R. ohne Probleme einbinden.

Suchen Sie in YouTube das Video, das Sie einbinden möchten und öffnen Sie das Video in der Player-Ansicht. **Markieren und Kopieren Sie die URL.**

Zurück in ILIAS fügen Sie die URL wie in Schritt 25 beschrieben ein.

**Medienobjekt** Speichern Abbrechen

**Titel**

Ressource  Datei

Keine Datei ausgewählt.  
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateilupload die folgende Uploadgrenze: 20.0 MB

URL

Größe  Originalgröße  
 Größe anpassen

Breite / Höhe  
 /   
Proportionen erhalten

**Bildunterschrift**

---

**Vollbild**

Ressource  Keine  
 Obige Datei benutzen  
 Datei  
 URL

Größe  Originalgröße  
 Größe anpassen

**Bildunterschrift**

Abbrechen

### 31. Bild, Video: Weitere Optionen

**Titel:** Der Titel wird auf der Seite im Lernmodul nicht angezeigt. Wir empfehlen trotzdem einen aussagekräftigen Titel zu vergeben, damit Sie das Objekt ggf. zu einem späteren Zeitpunkt leicht wieder finden.

**Größe:** Standardmäßig ist hier die Option „Originalgröße“ aktiviert. Wählen Sie „Größe anpassen“ wenn Sie die Breit/Höhe selbst bestimmen möchten. Aktivieren Sie die Option „Proportionen beibehalten“ so reicht es entweder die Höhe oder die Breite (der Pixel) anzugeben.

**Bildunterschrift:** Sofern Sie „fremde“ Bilder/Videos nutzen, geben Sie hier Autor/in und Titel an. Zusätzlich sollten Sie die vollständigen Angaben in einer Fußnote oder ein einem Verzeichnis der Abbildungen/Videos am Ende des Lernmoduls aufführen.

**Vollbild:** Hier können Sie optional Einstellungen vornehmen, die regeln, ob und wie eine Vollbildfunktion zum Betrachten angeboten wird.

**creative commons** About Licenses Public Domain Support CC Projects News

**CC Search**

Finden Sie Inhalte, die geteilt, genutzt und neu zusammengestellt werden können.

Ich möchte etwas finden, das ich ...  
 für kommerzielle Zwecke nutzen darf.  
 verändern, anpassen oder worauf ich aufbauen darf.

Suchen mit:

Europeana Medien	Flickr Bild	Fotopedia Bild	Google Web
Google Images Bild	Jamendo Musik	Open Clip Art Library Bild	SpinXpress Medien
Wikimedia Commons Medien	YouTube Video	Pixabay Bild	ccMixter Musik
SoundCloud Musik			

Bitte beachten Sie, dass search.creativecommons.org keine Suchmaschine ist, sondern nur einen komfortablen Zugang zu Suchdiensten anderer unabhängiger Anbieter darstellt. CC hat keine Kontrolle über die Suchergebnisse. Gehen Sie nicht ohne Weiteres davon aus, dass alle Suchergebnisse dieses Suchportals unter CC-Lizenz stehen. Sie sollten immer noch einmal überprüfen, ob das jeweilige Werk/der Inhalt tatsächlich unter einer CC-Lizenz steht, indem Sie dem entsprechenden Link folgen. Da keine Registrierung erforderlich ist, um eine CC-Lizenz zu vergeben, kann CC auch nicht beurteilen, was unter die Bedingungen einer CC-Lizenz gestellt wurde und was nicht. Falls Sie sich nicht sicher sind, sollten Sie den Rechteinhaber direkt kontaktieren oder die Seite, auf der Sie das Werk/den Inhalt gefunden haben.

CC Search zum Browser hinzufügen.  
Lernen Sie wie Sie CC Search in Ihrem Firefox Search Bar an- und abschalten.

Deutsch

### 32. Exkurs: CC-Inhalte finden

Bilder, Videos, Texte und andere Materialien, die Sie im Internet finden, sind i. d. R. urheberrechtlich geschützt. Die Nutzung dieser Materialien ist nur nach Erlaubnis der Urheber/innen bzw. unter bestimmten Bedingungen möglich. Beachten Sie dazu unsere rechtlichen Hinweise, die Sie im Stud.IP-Kurs „Informationen zu eLearning/Blended Learning“ unter Dateien im Ordner „Rechtliches“ finden.

Materialien (Bilder, Videos, Musik etc.), die CC-lizenziert sind, können Sie auch nutzen, ohne dass Sie die Nutzungserlaubnis der Urheber/innen extra einholen müssen. Unter

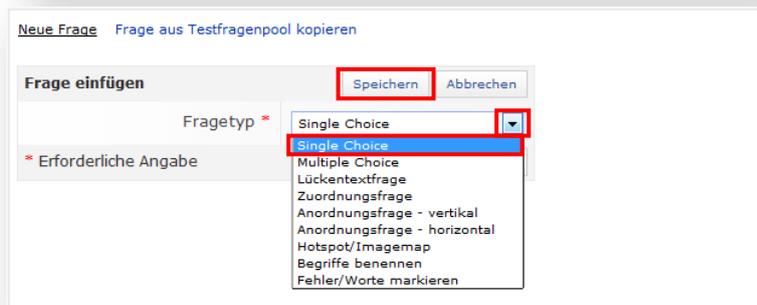
<http://search.creativecommons.org> haben Sie die Möglichkeit, gezielt CC-Materialien zu finden.



### 33. Quizfrage einfügen

Um ein Quiz einzufügen gehen Sie auf die gewünschte **Seite**, klicken Sie auf den **Platzhalter** (schraffierte Fläche) und wählen Sie **Frage einfügen**.

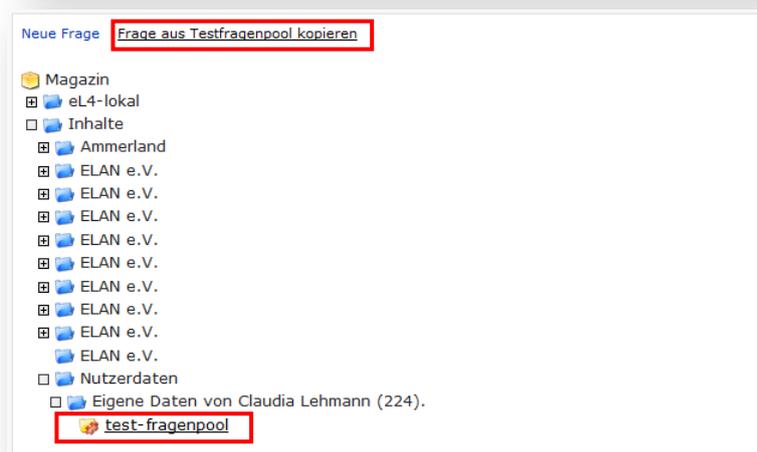
Beachten Sie, dass Sie diesen Schritt für jede Frage wiederholen müssen.



### 34. Quizfrage einfügen 2

Wählen Sie über das **Dropdown-Menü** (Klick auf den kleinen Pfeil) den Fragetypen aus, den Sie einfügen möchten.

Bestätigen Sie Ihre Auswahl mit **Speichern**.



### 35. Quizfrage einfügen 3

Alternativ können Sie eine Frage einfügen, die Sie bereits in einem sog. Test-Fragenpool angelegt haben. Dazu gehen Sie auf „**Frage auf Testfragenpool kopieren**“. I. d. R. werden diese ganz unten angezeigt. Wählen Sie diesen aus.

Ohne Abbildung: Nun werden Ihnen alle Fragen angezeigt, die Sie hier angelegt haben. Wählen Sie die gewünschte aus und bestätigen Sie Ihre Wahl.



### 36. Titel, Frage, Anzahl der Versuche

Bei den meisten Fragetypen müssen Sie zunächst einen **Titel** eingeben, dann die **Frage** formulieren.

Bei **Anzahl der Versuche** legen Sie fest, wie viele Versuche die Teilnehmenden haben, die Frage zu beantworten. Bei Quizzes innerhalb von Lernmodulen handelt es sich um sog. Selbsttests, d. h. die Teilnehmenden erhalten direkt ein Feedback, ob die Frage richtig beantwortet wurde. Daher empfehlen wir, hier eine Zahl zwischen 3 und 5 anzugeben.

### Elektronenkonfiguration von Beryllium

Welche Elektronenkonfiguration ist für das  $\text{Be}^{2+}$ -Ion zutreffend?

- $1s^2 2s^1$  isoelektronisch zu [Li]
- $1s^2 2s^2 2p^6$  isoelektronisch zu [Ne]
- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$  isoelektronisch zu [Mg]
- $1s^2$  isoelektronisch zu [He]

**Single Choice** Speichern

Titel \*

Frage \*

Anzahl der Versuche \*   
Minimalwert: 0

Antworten mischen

Vorschaugröße   
Minimalwert: 20  
Wenn Sie eine Vorschaugröße angeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Antworten \* 

Antwort-Text	Antwort-Grafik	Punkte	Aktionen
<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/> Keine Datei ausgewählt.	<input type="text" value="0"/>	<input type="button" value="0"/> <input type="button" value="0"/>
	<input type="button" value="Hochladen"/>		

  
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiload die folgende Uploadgrenze: 2M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

\* Erforderliche Angabe Speichern

### Hamlet Multiple Choice

Welche Aussage/n über die Shakespeare-Tragödie „Hamlet“ trifft bzw. treffen zu?  
[Mehrfachauswahl möglich!]

- Gertrude ist die Schwester von Hamlet.
- Laertes ist der Sohn von Claudius.
- Claudius ist der Onkel von Hamlet.
- Ophelia ist die Tochter von Polonius.

**Multiple Choice** Speichern

Titel \*

Frage \*

Anzahl der Versuche \*   
Minimalwert: 0

Antworten mischen

Vorschaugröße   
Minimalwert: 20  
Wenn Sie eine Vorschaugröße angeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Antworten \* 

Antwort-Text	Antwort-Grafik	Punkte	Nicht Ausgewählt	Ausgewählt	Aktionen
<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/> Keine Datei ausgewählt.	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="button" value="0"/> <input type="button" value="0"/>
	<input type="button" value="Hochladen"/>				

  
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiload die folgende Uploadgrenze: 2M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

\* Erforderliche Angabe Speichern

### 37. Fragetyp: Single Choice

Hier ist nur eine der vorgegebenen Antwortalternativen richtig.

Siehe Schritt 26 für Titel, Frage, Anzahl der Versuche.

Markieren Sie die Checkbox bei Antworten mischen, so werden die Antwortalternativen beim Beantworten der Frage zufällig gemischt.

Bei **Antwort-Text** geben Sie die Antwortalternativen ein. Über das + ganz rechts fügen Sie weitere Antwortalternativen hinzu. Mit dem – können Sie Antworten löschen.

Im Feld **Punkte** legen Sie fest, wie viele Punkte die Teilnehmenden erhalten, wenn Sie die Antwort markieren. Geben Sie hier neben der richtigen Antwort mind. 1 ein. Bei den falschen Antwortalternativen wird i. d. R. der Wert 0 gesetzt.

### 38. Fragetyp: Multiple Choice

Hier stehen mehrere Antwortalternativen zur Verfügung, von denen keine, mehrere oder alle Antwortalternativen richtig sein können.

Siehe Schritt 26 für Titel, Frage, Anzahl der Versuche.

Markieren Sie die Checkbox bei Antworten mischen, so werden die Antwortalternativen beim Beantworten der Frage zufällig gemischt.

Bei **Antwort-Text** geben Sie die Antwortalternativen ein. Über das + ganz rechts fügen Sie weitere Antwortalternativen hinzu. Mit dem – können Sie Antworten löschen.

Im Feld **Punkte** legen Sie fest, wie viele Punkte die Teilnehmenden erhalten, wenn Sie die **Antwort auswählen bzw. nicht auswählen**. Sie können überlegen, nicht nur den richtigen Antworten bei „ausgewählt“ Punkte zuzuweisen, sondern auch das Erkennen von falschen Antworten durch „nicht ausgewählt“ durch Punkte zu honorieren.

Bitte wählen Sie die Formulierungen aus, die geschlechtergerecht und nicht-diskriminierend sind. Manchmal sind mehrere Antwortalternativen richtig, manchmal ist nur eine Antwortalternative richtig. Bitte denken Sie daran, dass der Fokus auf der Geschlechtergerechtigkeit liegt.

So gelingt der Start in den Kindergarten. Erfahrungen von -- Bitte auswählen --:

-- Bitte auswählen -- sollten das Loslassen von ihren Kindern üben, schon bevor sie in den Kindergarten kommen. So kann z. B. [gap]ein Freund/eine Freundin, ein Freund, eine Freundin, eine Freundin oder ein Freund, ein/e Freund/in, ein Bekannter, eine Bekannte, ein/e Bekannte/r/[gap] der Familie, [gap]die Oma, der Opa, die Oma oder der Opa, die Großeltern/[gap] oder [gap]ein Babysitter/eine Babysitterin, ein Babysitter, ein Babysitter oder eine Babysitterin, ein Betreuer, eine Tagesmutter, eine Betreuerin, ein Betreuer oder eine Betreuerin/[gap] das Kind öfter stundenweise betreuen. [gap]Väter, Mütter, Eltern, Bezugspersonen, Männer, Frauen/[gap] können mit ihren Kindern die Kontaktfreudigkeit zu anderen Kindern fördern, indem sie z. B. Krabbelgruppen besuchen. So können die Kinder [gap]Freunde, Freund/innen, Freunde und Freundinnen, Freundinnen oder Freunde, Kumpel, Kameraden/[gap] finden.

-- Bitte auswählen -- kontaktieren Sie den -- Bitte auswählen --. Informieren Sie sich über wichtige Ereignisse, die im vergangenen Jahr stattgefunden haben (z. B. die Trennung -- Bitte auswählen --, die Geburt -- Bitte auswählen --).

-- Bitte auswählen --

Auswerten

**Lückentextfrage** Lücken erzeugen Speichern

Titel \* Frage 4

Lückentextfrage \* Loslassen von ihren Kindern üben, schon bevor sie in den Kindergarten kommen. So kann z. B. [gap]ein Freund/eine Freundin, ein Freund, eine Freundin, eine Freundin oder ein Freund, ein/e Freund/in, ein Bekannter, eine Bekannte, ein/e Bekannte/r/[gap] der Familie, [gap]die Oma, der Opa, die Oma oder der Opa, die Großeltern/[gap] oder [gap]ein Babysitter/eine Babysitterin, ein Babysitter, ein Babysitter oder eine Babysitterin, ein Betreuer, eine Tagesmutter, eine Betreuerin, ein Betreuer oder eine Betreuerin/[gap] das Kind öfter stundenweise betreuen. [gap]Väter, Mütter, Eltern, Bezugspersonen, Männer, Frauen/[gap] können mit ihren Kindern die Kontaktfreudigkeit zu anderen Kindern fördern, indem sie z. B. Krabbelgruppen besuchen. So können die Kinder [gap]Freunde, Freund/innen, Freunde und Freundinnen, Freundinnen oder Freunde, Kumpel, Kameraden/[gap] finden.

Sie definieren eine Lücke durch die Angabe von [gap]/[gap] an der gewünschten Position im Text. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche 'Lücken erzeugen', um Bearbeitungsformulare für jede Lücke zu erzeugen.

Anzahl der Versuche \* 3  
Minimalwert: 0

**Lücke 1**

Typ Auswahl-Lücke

Werte *	Antwort-Text	Punkte	Aktionen
	Erziehen	0	+
	Erzieherinnen	0	+
	Erzieher/innen	1	+
	Erzieherinnen und Erzieher	1	+
	Kindergärtnerinnen	0	+
	Kindergärtner	0	+

Antworten mischen

### 39. Fragetyp: Lückentextfrage

Lückentextaufgaben ermöglichen die freie Bearbeitung einer Aufgabenstellung mit einer kurzen, prägnanten Antwort (ein Wort oder eine Zahl). Lückentextfragen können sowohl Eingabefelder für Freitext als auch Auswahlmöglichkeiten enthalten.

Sie definieren eine Lücke durch die Angabe von [gap]/[gap] an der gewünschten Position im Text. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche **Lücken erzeugen**, um Bearbeitungsformulare für jede Lücke zu erzeugen.

Unter Typ können Sie einstellen, ob es sich um eine Text-Lücke, eine Auswahl-Lücke oder eine numerische Lücke handeln soll.

Über das + ganz rechts fügen Sie weitere Antwortalternativen hinzu. Mit dem – können Sie Antworten löschen.

Im Feld **Punkte** legen Sie fest, welche die richtigen Antworten (Wert 1) und die falschen Antworten (Wert 0) sind.

Welche Begriffspaare gehören als Komplementärfarben zusammen?

Cyan ↔ Rot

Weiß ↔ Rot

Magenta ↔ Rot

Blau ↔ Schwarz

Grün

Gelb

-- Bitte auswählen --

Auswerten

**Zuordnungsfrage** Speichern

Titel \* Zuordnungsfrage

Frage \* Welche Begriffspaare gehören als Komplementärfarben zusammen?

Anzahl der Versuche \* 3  
Minimalwert: 0

Definitionen \*

Zelle	Text	Aktionen
1	Cyan	+
2	Weiß	+
3	Magenta	+
4	Blau	+

Terme \*

Zelle	Text	Aktionen
1	Rot	+
2	Schwarz	+
3	Grün	+
4	Gelb	+

Zuordnungspaare \*

Definition	Term	Punkte	Aktionen
Definition 1	Term 1	1	+
Definition 2	Term 2	1	+
Definition 3	Term 3	1	+
Definition 4	Term 4	1	+

\* Erforderliche Angabe Speichern

### 40. Fragetyp: Zuordnungsfrage

Bei Zuordnungsfragen müssen inhaltlich passende Paare aus vorgegebenen Textelementen und anderen Textteilen oder Bildern zusammengestellt werden.

Bei **Definitionen** geben Sie die Textteile ein, die auf der linken Seite erscheinen. Bei **Termen** die dazugehörigen Paare.

Unter **Zuordnungspaare** ordnen Sie die Definitionen den Termen zu.

Über das + ganz rechts fügen Sie weitere Antwortalternativen hinzu. Mit dem – können Sie Antworten löschen.

Im Feld **Punkte** legen Sie fest, welche Anzahl an Punkte die richtigen Zuordnungen erhalten.



**Anordnungsfrage - vertikal** Bilder ordnen Speichern

Titel \* Anordnungsfrage - vertikal

Frage \* Sortieren Sie die folgenden Länder nach ihrer Bevölkerungszahl absteigend.

Anzahl der Versuche \*  Minimalwert: 0

Antworten \*

China	+	-	▲	▼
Indien	+	-	▲	▼
USA	+	-	▲	▼
Indonesien	+	-	▲	▼
Brasilien	+	-	▲	▼

Die hier definierte Reihenfolge der Antworten wird als korrekte Lösungsreihenfolge verwendet.

Punkte \*  Minimalwert: > 0

\* Erforderliche Angabe Bilder ordnen Speichern

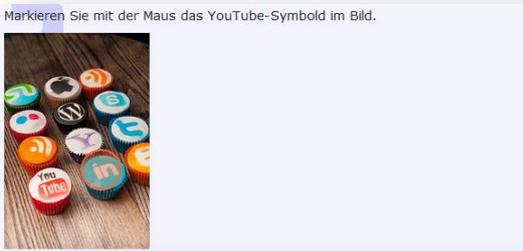
#### 41. Fragetyp: Anordnungsfrage, vertikal + horizontal

Hier müssen eine bestimmte Anzahl von übereinander (vertikal) oder nebeneinander (horizontal) stehenden Begriffen oder Bildern in die korrekte Reihenfolge gebracht werden.

Geben Sie in den Antwortfeldern die Antworten an, die später angeordnet werden sollen. Die Reihenfolge, die Sie hier vorgeben, wird als korrekte Lösung verwendet.

Über das + ganz rechts fügen Sie weitere Antwortalternativen hinzu. Mit dem – können Sie Antworten löschen. Mit den Pfeilen können Sie die Reihenfolge der Antworten verändern.

Im Feld **Punkte** legen Sie fest, welche Anzahl an Punkte die richtigen Zuordnungen erhalten.



**Hotspot/Imagemap** Speichern

Titel \* test\_imagemap

Frage \* Markieren Sie mit der Maus das YouTube-Symbol im Bild.

Anzahl der Versuche \*  Minimalwert: 0

Bild \*  Keine Datei ausgewählt.  
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiload die folgende Uploadgrenze: 20.0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Bestehende Datei löschen Rechteck hinzufügen Kreis hinzufügen Polygon hinzufügen

Hinweis	Punkte	Form	Koordinaten	Aktionen
	1	CIRCLE	47,168, 24	🔴
	0	CIRCLE	107,152, 22	🔴
	0	CIRCLE	137,105, 22	🔴
	0	CIRCLE	61,57, 14	🔴
	0	CIRCLE	98,46, 14	🔴
	0	CIRCLE	86,116, 22	🔴

#### 42. Fragetyp: Hotspot/Imagemap

Auf einer Abbildung (Imagemap) müssen aus mehreren anklickbaren Bereichen (Hotspots), die korrekten ausgewählt werden.

Beim Bewegen der Maus über das Bild werden die Hotspots jeweils orange hervorgehoben.

Bei **Bild** wählen Sie mit Klick auf **Durchsuchen** das Bild, das Sie als Imagemap verwenden möchten. Markieren Sie mit **Rechteck, Kreis, Polygon hinzufügen** Bereiche im Bild, die zu sog. Hotspots werden sollen.

Unter Punkte vergeben Sie mind. 1 Punkt für die richtigen Bereiche/den richtigen Bereich. Alle anderen (falsche) Bereiche erhalten den Wert 0.

Nennen Sie die Namen von drei Autoren oder Autorinnen der deutschen Gegenwartsliteratur.

- 
- 
- 

**Begriffe benennen**

Titel \*

Frage \* Nennen Sie die Namen von drei Autoren oder Autorinnen der deutschen Gegenwartsliteratur.

Anzahl der Versuche \*   
Minimalwert: 0

Anzahl der erwünschten Antworten \*   
Minimalwert: 1

Maximal erreichbare Punktezahl   
Minimalwert: 0.25

Methode für Textvergleiche

Antworten \*

Antwort-Text	Punkte	Aktionen
Christian Kracht	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Judith Herrmann	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Benjamin von Stuckrad-Barre	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Daniel Kehlmann	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elfriede Jelinek	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\* Erforderliche Angabe

### 43. Fragetyp: Begriffe benennen

Hier müssen Begriffe zu einem Thema, Text, Bild etc. genannt werden.

Bei Anzahl der erwünschten Antworten legen Sie fest, wie viele Begriffe genannt werden sollen.

Die Maximal erreichbare Punktezahl wird automatisch eingefügt nachdem Sie die Punkte für die Antworten vergeben haben.

Bei Methode für Textvergleiche können Sie auswählen, ob Groß- und Kleinschreibung unterschieden werden oder nicht.

Bei Antworten geben Sie mögliche Antworten vor. Es ist empfehlenswert hier möglichst mehr Antworten einzugeben als gesucht sind

Markieren Sie die falschen Wörter in der unten angegebenen Strophe aus *Der Zauberlehrling* von J. W. von Goethe (1827)!

Und sie **fliegen!** Naß und nässer  
Wird's im **Raum** und auf den Stufen.  
Welch entsetzliches Gewässer!  
Herr und Meister! hör' mich rufen! -  
Ach da kommt der Meister!  
Herr, die **Pein** ist groß!  
Die ich rief, die Geister,  
Werd' ich nun nicht los.

**Fehler/Worte markieren**

Titel \*

Frage \* Markieren Sie die falschen Wörter in der unten angegebenen Strophe aus Johann Wolfgang von Goethes "Der Zauberlehrling" (1827).

Anzahl der Versuche \*   
Minimalwert: 0

Fehler/Worte markieren \* Und sie #fliegen! Naß und nässer  
wirds im #Raum und auf den Stufen.  
Welch entsetzliches Gewässer!  
Herr und Meister! hör mich rufen! -  
Ach, da kommt der Meister!  
Herr, die #Pein ist groß!  
Die ich rief, die Geister,  
werd ich nun nicht los.

Bitte geben Sie einen Text ein. Um ein Wort als fehlerhaft zu markieren, setzen Sie bitte eine Raute (#) direkt vor das gewünschte Wort. Wenn Sie auf die Schaltfläche "Text analysieren" klicken, werden die markierten Wörter für die weitere Bearbeitung extrahiert.

**Fehlerdaten**

Fehler	Fehlerhafter Text	Korrektur Text	Punkte
	fliegen!	laufen!	1
	Raum	Saal	1
	Pein	Not	1

Falsche Selektionen \*   
Geben Sie Punkte für die Auswahl von Wörtern an, die nicht in der Liste der markierten Fehler enthalten sind.

\* Erforderliche Angabe

### 44. Fragetyp: Fehler/Worte markieren

Hier sind alle Wörter eines Textes markierbar. Die Aufgabe besteht z. B. darin, falsche Begriffe in einem Text zu kennzeichnen oder Begriffe auszuwählen, die in einem Text einen erfragten Sachverhalt am besten charakterisieren.

Bei **Fehler/Worte markieren** geben Sie den kompletten Text ein und tauschen Sie im Text richtige Worte durch falsche aus und markieren Sie diese mit # (direkt vor dem Wort ohne Leerzeichen).

Bei Fehlerdaten geben Sie die korrekten Worte ein und legen fest, wieviele Punkte es für das Erkennen der Fehler gibt.

Setzen Sie den Wert bei **Falsche Selektion** auf -1, werden Minuspunkte vergeben, wenn „richtige“ Wörter als „falsch“ markiert werden.

### Weitere Informationen:

Beschreibung von Aufgabentypen mit Beispielen: <http://ea.elan-ev.de/wiki/Aufgabentypen>

Hinweise zum Erstellen von Multiple-Choice-Aufgaben: [http://ea.elan-ev.de/wiki/MC-Aufgaben\\_erstellen](http://ea.elan-ev.de/wiki/MC-Aufgaben_erstellen)